



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



„Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ“
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000523

20. Setkání - prosinec/2018

Místo konání: Centrum kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti
MATERŠKÁ ŠKOLA, ul. Dr. E. Beneše 694, Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace

Datum konání: 13. 12. 2018

Vedoucí pracovnice CKP: Mgr. Pavla Kicková, Bc. Eva Staňková

Téma: „Co jsme se naučili?“

Cíl: Práce s vánočním příběhem

Čas konání : 15.00 – 18.00 hod. (3 hod.)

Forma setkání: prezentace pohádky z pohádkového kufříku a diskuze

Počet podpořených osob na setkání: 7



**„Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ“
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000523**

Zápis ze setkání:

Dne 13. 12. 2018 proběhlo setkání v našem Centru kolegiální podpory o celkovém počtu účastníků 9 (podpořených osob 7 + 2 vedoucí pracovnice). Toto setkání bylo zdokumentováno fotografiemi a zápisem.

Obsah setkání:

- 1. Přivítání účastníků setkání**
- 2. Začínáme pohádkou aneb Vánoční příběh z pohádkové kufříku Evy Svobodové**

2.1. Jak pracovat s neznámým příběhem

Pedagog si nejprve prostuduje a poté prezentuje

Vysuzujeme s obrázků - odhadujeme, jak bude příběh pokračovat

Popisujeme obrázky, všímáme si neobvyklého prostředí příběhu

Poznáváme hlavní protagonisty příběhu, kde se odehrává, co se v něm stalo

Zvýrazňujeme etický rozměr příběhu – aplikujeme obecné závěry

Sdílíme - prožitky, postřehy, názory

Obohacování slovní zásoby – rozlišování hloubky a šířky – rozsah a počet slov

Ilustrace děje pohádky – zjednodušené postavy – dramatizace

3. Co to je portfolio?

- 3.1. Portfolio (z ital.) znamená původně desky na spisy nebo listiny**

Vymezení pojmu

Jedná se o sbírku záznamů o osobě (jejích charakteristikách a výkonech), která je na jejich základě hodnocena nebo hodnocení sama provádí.

- **Portfolio** = nástroj pro dlouhodobé shromažďování informací o výsledcích, postupu učení a dalších charakteristikách souvisejících se vzděláváním jedince

Přednosti a nevýhody

Hlavní výhody portfolií jsou:

- umožňuje posuzovat dovednosti a znalosti komplexně a dlouhodobě
- zvyšuje zapojení všech aktérů

Portfoliová úskalí:



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



„Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ“
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000523

- časová náročnost
- přílišný rozsah materiálů
- riziko formálnosti

4. Diskuze nad tématy setkání v CKP v roce 2018

4.1. Jak zapojit čtenářskou pregramotnost do projektů MŠ?

Předškolní vzdělávání v praxi aneb práce s texty Hanky Švejdové

5. Plán CKP na 1. pololetí 2019 – diskuse nad tématy – zůstává otevřeno

Zapsaly: Mgr. Pavla Kicková

V Kralupech nad Vltavou 13. 12. 2018