

Vyhodnocení dotazníku – MŠ – únor 2020

Termín: leden – únor 2020

Osloveno: 240 zákonných zástupců

Celkový počet odevzdaných dotazníků: 86

Celkový počet respondentů: 86

1. Myslíte si, že MŠ poskytuje kvalitní úroveň vzdělání v oblastech:

Občanské kompetence

Rozhodně souhlasím	21 % respondentů
Souhlasím	60 % respondentů
Neutrálně	13 % respondentů
Nesouhlasím	0 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	0 % respondentů
Nehodnotilo	6 % respondentů

Komunikační schopnosti

Rozhodně souhlasím	41 % respondentů
Souhlasím	43 % respondentů
Neutrálně	11 % respondentů
Nesouhlasím	0 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	0 % respondentů
Nehodnotilo	5 % respondentů

Předpoklady k učení

Rozhodně souhlasím	28 % respondentů
Souhlasím	55 % respondentů
Neutrálně	8 % respondentů
Nesouhlasím	2 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	2 % respondentů
Nehodnotilo	5 % respondentů

Předpoklady k řešení problémů

Rozhodně souhlasím	28 % respondentů
Souhlasím	49 % respondentů
Neutrálně	16 % respondentů
Nesouhlasím	0 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	1 % respondentů
Nehodnotilo	6 % respondentů

Vztah k umění

Rozhodně souhlasím	31 % respondentů
Souhlasím	50 % respondentů
Neutrálně	13 % respondentů
Nesouhlasím	0 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	0 % respondentů
Nehodnotilo	6 % respondentů

Pohybové dovednosti

Rozhodně souhlasím	45 % respondentů
Souhlasím	37 % respondentů
Neutrálně	13 % respondentů
Nesouhlasím	0 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	0 % respondentů
Nehodnotilo	5 % respondentů

Sociální dovednosti

Rozhodně souhlasím	33 % respondentů
Souhlasím	52 % respondentů
Neutrálně	9 % respondentů
Nesouhlasím	0 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	0 % respondentů
Nehodnotilo	6 % respondentů

2. Myslíte si, že velikost tříd ovlivňuje vzdělání Vašich dětí?

Ne	37 % respondentů
Možná	22 % respondentů
Ano	29 % respondentů
Nehodnotilo	11 % respondentů
Špatný formulář	1 % respondentů

3. Je úroveň poskytovaných zkušeností dostatečná?

Dostatečná	6 % respondentů
Nedostatečná	0 % respondentů
Snad	1 % respondentů
Nehodnotili	92 % respondentů
Špatný formulář	1 % respondentů

Je Vaše dítě dobře připraveno na své příští vzdělávání?

Rozhodně souhlasím	22 % respondentů
Souhlasím	43 % respondentů
Neutrálně	26 % respondentů
Nesouhlasím	1 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	1 % respondentů
Nehodnotilo	6 % respondentů
Špatný formulář	1 % respondentů

Připravuje mateřská škola Vaše dítě na řešení otázek a problémů, který bude čelit v budoucnu?

Rozhodně souhlasím	15 % respondentů
Souhlasím	34 % respondentů
Neutrálně	38 % respondentů
Nesouhlasím	4 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	1 % respondentů
Nehodnotilo	7 % respondentů
Špatný formulář	1 % respondentů

Je Školní vzdělávací program dostatečně rozsáhlý, aby obsáhl potřeby všech dětí?

Rozhodně souhlasím	23 % respondentů
Souhlasím	45 % respondentů
Neutrálně	25 % respondentů
Nesouhlasím	1 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	0 % respondentů
Nehodnotilo	5 % respondentů
Špatný formulář	1 % respondentů

4. Výchovné poradenství, vztahy, chování zaměstnanců...**Děti mají respekt jedno k druhému**

Rozhodně souhlasím	16 % respondentů
Souhlasím	43 % respondentů
Neutrálně	23 % respondentů
Nesouhlasím	7 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	4 % respondentů
Nehodnotilo	6 % respondentů
Špatný formulář	1 % respondentů

Klima mateřské školy je příznivé pro všechny děti, rodiče i zaměstnance.

Rozhodně souhlasím	31 % respondentů
Souhlasím	54 % respondentů
Neutrálně	10 % respondentů
Nesouhlasím	0 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	1 % respondentů
Nehodnotilo	4 % respondentů
Špatný formulář	0 % respondentů

Škola poradí s problémem, který se týká dítěte.

Rozhodně souhlasím	26 % respondentů
Souhlasím	45 % respondentů
Neutrálně	20 % respondentů
Nesouhlasím	0 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	2 % respondentů
Nehodnotilo	7 % respondentů
Špatný formulář	0 % respondentů

Škola poskytuje dětem i zaměstnancům bezpečné prostředí.

Rozhodně souhlasím	34 % respondentů
Souhlasím	52 % respondentů
Neutrálně	8 % respondentů
Nesouhlasím	0 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	0 % respondentů
Nehodnotilo	6 % respondentů
Špatný formulář	0 % respondentů

Škola doporučí rodiči výchovné postupy v případě potřeby

Rozhodně souhlasím	24 % respondentů
Souhlasím	41 % respondentů
Neutrálně	22 % respondentů
Nesouhlasím	1 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	0 % respondentů
Nehodnotilo	12 % respondentů
Špatný formulář	0 % respondentů

18. Cítíte se v naší škole vítán/a?

Ano	92 % respondentů
Občas	1 % respondentů
Neutrálně	1 % respondentů
Nehodnotilo	6 % respondentů

19. Jak byste ohodnotil/a komunikaci školy s rodiči?

Názor rodiče je důležitý při některých rozhodnutích vydávaných školou.

Rozhodně souhlasím	27 % respondentů
Souhlasím	47 % respondentů
Neutrálně	14 % respondentů
Nesouhlasím	1 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	3 % respondentů
Nehodnotilo	8 % respondentů
Špatný formulář	0 % respondentů

Rodiče mají zájem o školní programy a činnosti.

Rozhodně souhlasím	40 % respondentů
Souhlasím	50 % respondentů
Neutrálně	8 % respondentů
Nesouhlasím	0 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	0 % respondentů
Nehodnotilo	2 % respondentů
Špatný formulář	0 % respondentů

Rodičům se dostávají potřebné informace o školních programech.

Rozhodně souhlasím	36 % respondentů
Souhlasím	47 % respondentů
Neutrálně	13 % respondentů
Nesouhlasím	1 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	0 % respondentů
Nehodnotilo	3 % respondentů
Špatný formulář	0 % respondentů

20. Myslíte si, že je naše škola na vysoké úrovni?

Rozhodně souhlasím	33 % respondentů
Souhlasím	44 % respondentů
Neutrálně	17 % respondentů
Nesouhlasím	2 % respondentů
Rozhodně nesouhlasím	0 % respondentů
Nehodnotilo	4 % respondentů
Špatný formulář	0 % respondentů

Závěr:

A. Úroveň kompetencí předškolního vzdělávání

1. Sociální dovednosti – 85 % kladně.
2. Komunikační schopnosti a předpoklady k učení – shodně 83 % kladných odpovědí.
3. Pohybové dovednosti – 82 % kladně.
4. Vztah k umění a občanské kompetence – shodně 81 % kladných odpovědí.
5. Předpoklady k řešení problémů – 77 % kladně.

U tohoto souboru 7 otázek se v průměru 12 % respondentů přiklonilo k neutrálnímu postoji, 6 % nehodnotilo a 1 % nesouhlasilo.

59 % respondentů je přesvědčeno, že velikost třídy nemá žádný, nebo malý vliv na vzdělávání dětí. 29 % si myslí, že má vliv, 12% nehodnotilo.

92% respondentů si netroufalo hodnotit, zda je úroveň poskytovaných vědomostí a dovedností jejich dětí dostatečná, 6 % se domnívá, že je dostatečná a 1 % snad dostatečná.

65 % respondentů je přesvědčeno, že je jejich dítě dobře připraveno na další vzdělávání. 26 % hodnotilo tento fakt neutrálně, 6 % nehodnotilo a 2 % nesouhlasila.

49 % respondentů se domnívá, že MŠ připravuje děti na řešení problémů a otázek budoucnosti, 38 % si není jisto, 7 % nehodnotilo a 5 % nesouhlasí.

Školní vzdělávací program hodnotilo kladně 68 % respondentů, neutrálně 25 %, nehodnotilo 5 % a 1 % nesouhlasilo.

B. Úroveň předškolní výchovy

1. 86 % respondentů vnímá MŠ jako bezpečné prostředí pro všechny aktéry předškolního vzdělávání.
2. 85 % respondentů vnímá klima MŠ jako pozitivní.
3. 71 % je přesvědčeno, že MŠ poradí s problémem, který se týká dítěte.
4. 65 % respondentů má za to, že MŠ doporučí, v případě potřeby, správné výchovné postupy.
5. 59 % respondentů má za to, že MŠ učí děti vzájemnému respektu.

U všech 5 otázek z této části dotazníku se v průměru 17 % respondentů přiklonilo k neutrálnímu postoji, 7 % nehodnotilo a 3 % nesouhlasila.

C. Vztahy školy se zákonným zástupci

1. 92 % respondentů se v MŠ cítí být vítáno
2. 90 % respondentů se zajímá o školní programy a činnosti
3. 83 % respondentů se dostává potřebných informací o škole a její činnosti
4. 77 % respondentů si myslí, že je MŠ na vysoké úrovni
5. 74 % respondentů hodnotí komunikaci s MŠ kladně

U tohoto souboru otázek se v průměru 11 % respondentů přiklonilo k neutrálnímu postoji, 7 % nehodnotilo a 2 % nesouhlasili.

Pokud se týká celkového vyznění ankety, je nutné uvést fakt, že ti respondenti, kteří hodnotili převážně kladně, tak ve všech odpovědích a naopak, ti, kteří se vyjadřovali v záporných polohách, tak také převážně ke všem otázkám.

Mezi kladně hodnocené skutečnosti patří:

- Nadstandardní aktivity
- Postoj k životnímu prostředí

Připomínky byly:

➤ **Nedostatek personálu a personální změny v pedagogickém sboru**

- ✓ Limit počtu zaměstnanců mateřské školy stanovuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Aktuální stav k 29. 2. 2020:

Zaměstnanci	Fyzický počet	Přepočtené úvazky	Faktický stav
pedagogové	21	21	19
provozní	6	5,75	5,75
školní jídelna	8	6,80	6,80

Personální obtíže, které mateřská škola má jsou způsobeny:

- a) nedostatkem kvalifikovaných předškolních pedagogů
předpoklady pro výkon – vyšší odborné nebo vysokoškolské vzdělání, trestní i občanská bezúhonnost, dobrý zdravotní stav
zodpovědnost
vysoký počet dětí na 1 pedagoga
společné vzdělávání
individuální přístup
vzdělávání dětí ml. 3 let (i 2 letých)
nepřiměřené požadavky zákonných zástupců
- b) feminizací předškolního vzdělávání – učitelky jsou také matky
- c) nemocnost

➤ **Omlouvat pozdní příchody**

- ✓ narušují předškolní vzdělávání
ohrožují bezpečnost dětí
znemožňují přípravu jídla
odvádějí provozní personál od jeho dalších pracovních povinností

➤ **Snížit počet dětí na 1 pedagoga, příliš velký počet dětí ve třídě 25**

- ✓ v letošním školním roce je v každé třídě mateřské školy zapsáno, přesně podle vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, **24 dětí**

- **Zvýšit počet mimoškolních aktivit/kroužků v odpoledních hodinách, aby byly pro všechny děti**
 - ✓ o zájmové kroužky v podobě angličtiny nebyl zájem U Jeslí a keramiky J. Holuba a U Jeslí
 - ✓ zájmové kroužky nemohou být pro všechny děti, protože kapacitu si určují lektoři a víc než cca **12 dětí/ 1 lektor/1 lekce** nepřijmou, organizaci stanovuje mateřská škola – zájmové kroužky nesmí nahrazovat předškolní vzdělávání, takže se mohou konat pouze v odpoledních hodinách – od 15,00 do 17,00 (E. Beneše, J. Holuba) 16,00 (U Jeslí)
 - ✓ u předplaveckého výcviku si pravidla stanovuje Plavecký klub, který nepřijímá děti mladší 4 let

- **Zlepšit informovanost o nadstandardních aktivitách, informace zasílat emailem**
 - ✓ zasílání informací emailem probíhá už 2 roky a využívá ho **127 z 240** zákonných zástupců (aktuální stav k 26. 2. 2020)
přihlásit se k odběru novinek je možné kdykoli prostřednictvím webových stránek

- **Zpětná vazba o průběhu a výsledcích předškolního vzdělávání**
 - ✓ Informace o konkrétních výsledcích předškolního vzdělávání podávají učitelé 2x denně

- **Navštěvovat tělocvičnu**
 - ✓ Ve školním roce 2016/2017 tato aktivita probíhala. Děti chodili do tělocvičny základní školy V. Havla. Není, ale jednoduché zajisti si tam volnou hodinu během dopoledne. A v jedné hodině se nemůže vystřídat 10 tříd mateřské školy. Organizačně neuskutečnitelná aktivita.

- **Individuální přístup k dětem**
 - ✓ Probíhá kontinuálně každý den a v každé třídě tak, jak to počet dětí dovolí

- **Empatie**

- **Informace o průběhu předškolního vzdělávání**

- ✓ informace o plánované vzdělávací nabídce jsou k dispozici ve Školním vzdělávacím programu: „**Hrajeme si celý rok**“, který je v listinné podobě volně přístupný v každé budově naší školy a dále v elektronické podobě na webových stránkách
- ✓ obrazové informace o aktuálně probíhající vzdělávací nabídce jsou na webových stránkách v sekci Fotodokumentace předškolního vzdělávání
- ✓ písemné informace o týdenních plánech jsou vyvěšeny u každé třídy

➤ **Víc výletů**

- ✓ nadstandardní aktivity, mezi které výlety patří, jsou doplňkem, nikoli náhradou předškolního vzdělávání a v průměru se uskuteční 2 za 1 měsíc
Úkolem mateřské školy není přesycovat děti podněty.

➤ **Tvořivé odpoledne s rodiči**

- ✓ rodinné dílny jsou pravidelně průběžně nabízeny

➤ **Webové stránky**

- ✓ jsou aktivní a průběžně aktualizované, informace na nich naleznete v okamžiku, kdy vzniknou

➤ **Komunikace s ředitelkou**

- ✓ je možná kdykoli telefonicky, osobně, elektronicky, na třídních schůzkách

➤ **Srozumitelnost platebních údajů**

- ✓ informace o platbách jsou k dispozici ve třech různých podobách:
 - a) na webových stránkách i na nástěnkách
 - b) na třídních schůzkách pro nové děti a na zahajovacích schůzkách pro stávající děti
 - c) v listinné podobě při zápisu pro všechny nové děti
 - d) kdykoli na vyžádání

➤ **Informace o jménech třídních učitelek**

- ✓ jsou vyvěšeny u každé třídy mateřské školy

➤ **Vyrobít dítěti masku na karneval za rodiče**

✓ **Kazuistika:**

V prosinci 2017 připravovala žlutá třída z budovy E. Beneše vánoční vystoupení pro akci „ Advent na radnici“. Součástí tohoto vystoupení byl tanec „Čert a Káča“. Kostýmy pro toto vystoupení vyráběli rodiče a měsíc před jeho uskutečněním, je nosili do školky, aby si je děti mohly vyzkoušet přímo při nácvičku tanečku. Přesto jedno dítě kostým nemělo. Školka mu jej vyrobila. Toto je běžný přístup mateřské školy.

Stává se ale také, že dítěti, které si masku na karneval nepřinese, je náhradní školková vyrobena a nabídnuta, ale dítě ji odmítne. V tom případě mateřská škola respektuje rozhodnutí dítěte.

Hodnocení:

„ Školka je naprosto úžasná a dítě se každý den velmi těší.“

„ Vše je v pořádku. Nejlepší školka v Kralupech. Nejlepší učitelky. Výborná spolupráce.“

„ Všechno je perfekt.“ 1*

„ Cesta za zlepšením mnohdy zhorší to, co funguje. Hlavně udržet paní učitelky, skvělou kuchyni a příjemnou atmosféru.“