

# „Líhneme ve školce“



Zpracovaly: Radka Horáková  
Iva Králová  
Soňa Jonáková

## 1. Název projektu

„Líhneme se ve školce“

## 2. Stručný popis projektu

Projekt je zaměřen na **prožitkové učení** a **environmentální vzdělávání**. Děti mají jedinečnou možnost pozorovat vznik života v přímém přenosu, což posiluje jejich citovou empatii a environmentální povědomí.

## 3. Časová dotace a průběh projektu

31. 5. 2026 – 5. 6. 2026

Na začátku týdenního projektu přímého pozorování líhnutí kuřat budeme společně pozorovat vajíčka v líhni, která je z průhledného plastu a sama udržuje potřebnou teplotu, takže děti do ní budou dobře vidět. V první fázi pozorování budeme kontrolovat, aby v líhni nedošla voda. Přibližně v polovině týdne by se měla kuřátka začít líhnout. Vše budeme podrobně zaznamenávat a fotografovat.

Časový harmonogram a metodika

- **Zahájení (neděle/pondělí):** Umístění vajíček do průhledné plastové líhně. Rozhovory o tom, co vajíčko potřebuje (stálá teplota, voda).
- **Průběžná fáze (pondělí – úterý):** Pravidelná kontrola vody a teploty. Záznamy pozorování (fotografie). Výtvarná zobrazení (kreslení, malba, modelování).
- **Vrchol projektu (středa – čtvrtek):** Pozorování „klubání“ s využitím vaječného zubu, odlamování skořápky. Rozhovory, kladení otázek, hledání odpovědí. Rozšiřování slovní zásoby o nové pojmy.
- **Fáze odpočinku:** Kuřata zůstávají v líhni min. 12–24 hodin, aby oschla a načerpala síly ze žloutkového váčku.
- **Závěr (pátek):** Vyhodnocení projektu, sdílení nových informací a zkušeností, nácvik jemné manipulace s vylíhnutými kuřaty.



#### 4. Vzdělávací cíle a oblasti

- **Dítě a jeho tělo:** Rozvoj jemné motoriky při opatrné manipulaci s kuřaty a koordinace pohybu (literární text s doprovodem narativní pantomimy).
- **Dítě a jeho psychika:** Rozvoj jazykových dovedností (pojmenovávání částí těla kuřete, vajíčka), vyjadřování citových prožitků a rozvoj délky pozornosti.
- **Dítě a ten druhý:** Posilování ohleduplnosti, spolupráce ve skupině, ve třídě při kontrole líhně. Respektování společně nastavených pravidel.
- **Dítě a společnost:** Rozvoj odpovědnosti za živého tvora a pochopení hodnoty života.
- **Dítě a svět:** Seznámení se s životním cyklem, pozorování změn živé přírody a poznávání potřeb živočichů (voda, teplo, potrava).

Kompetence	Naplnění v rámci projektu
K učení	Dítě pozoruje, experimentuje a získané poznatky o líhnutí dává do souvislostí.
K řešení problémů	Dítě si všímá změn (pukání skořápky) a hledá odpovědi na otázky „Proč a jak“
Komunikativní	Dítě popisuje své zážitky a rozšiřuje si svou slovní zásobu. Jako prostředek k vyjádření používá i hudbu a pohyb.
Sociální a pravidla personální	Dítě se učí empatii a spolupráci dodržuje pravidla bezpečného zacházení.
Činnostní a občanské	Dítě chápe, že jeho chování ovlivňuje vývoj živého tvora, učí se zodpovědnosti za své jednání.

Očekávané výstupy

- Dítě dokáže popsat, jak se kuře dostane z vajíčka
- Dítě zachází s živým tvorem jemně a s respektem
- Dítě se aktivně účastní společné diskuse a sdílí své emoce

## 5. Zapojení rodičů do projektu „Líhneme ve školce“

Sdílení prožitků v reálném čase.

Vzhledem k tomu, že líhnutí je časově nepředvídatelné a nejzajímavější část experimentu trvá několik hodin, můžeme rodiče vtáhnout do děje následovně:

- **Fotodokumentace a online nástěnka:** Twigsee
- **„Kuřecí hlídka“:** Informace rodičům v den (pravděpodobně středa), kdy se kuřátka začnou líhnout.

Vzdělávací přesah do rodin.

Rodiče mohou podpořit vzdělávací cíle projektu (pochopení životních cyklů a odpovědnosti):

- Podněty k aktivizaci rodiny:

Dítě bude společně s rodiči zjišťovat, jaká další zvířata se líhnou z vajíček.

Dítě si z mateřské školy odnese oba literární texty „Kuře“ a „Písnička slepičí“, aby s nimi mohlo doma seznámit rodiče.

Praktická spolupráce s rodinou:

- Podnět k aktivizaci rodiny:

Rodiče se mohou podílet na zajištění vybavení pro kuřátka po jejich opuštění líhně (např. přinesení vhodné krabice nebo hoblin).

## 6. Zajímavosti projektu

Kuřeti pomáhá v klubání malý výrůstek na špičce horní části zobáku, tzv. vaječný zub. Kuře proklove díрку a pokračuje až do uvolnění dvou třetin obvodu skořápky. Pak se opře běháky do špičky vejce a odlomí vršek skořápky. Celý proces trvá několik hodin. Jedná se o nejzajímavější část experimentu. Po vylíhnutí je kuře mokré a unavené, musí si v líhni odpočinout. V tuto dobu nejsou kuřata příliš aktivní, v líhni se ponechají

minimálně 12 hodin. Mohou v ní zůstat 24 i více hodin. Není třeba se o ně obávat. Nepotřebují vodu ani krmivo. V prvních hodinách tráví zbytek živin ze žloutkového vajíčka. Někdy se kuřata vylíhnou krátce po sobě, někdy s většími rozestupy. Dříve vyklubaným kuřatům nevádí delší pobyt v líhni.



## 7. Vzdělávací nabídka

- Pohádka „Kuřátko a obilí“ (autor František Hrubín)
- Hra na „Slepičky“ – děti chodí po herně za doprovodu básničky:

Slepičko, slepičky, běžte už spát,  
vždyť ráno musíte brzičko vstát.

(Děti se schoulí na zemi a paní učitelka přikryje jedno dítě.)

„Slepičky, vstávejte!“

(Děti hledají, který kamarád jim chybí.)

- Pohybová hra na „Kvočnu a kuřátka“



## POHYBOVÁ HRA NA KVOČNU A KUŘÁTKA

Děti jsou kuřátka, mamču kvočnu hrajeme my :). Na jedné straně místnosti si označíme místo - to bude kurník. V něm jsou všechny kuřátka a kvočna. Vezmeme provaz (lano, švihadlo), které napneme mezi dvěma stojany (mohou ho držet i děti) ve výšce cca 50 cm. Na druhé straně číhá liška. Kvočna podleze pod provazem a za ní všechna kuřata. Pak se společně procházejí po místnosti. Náhle zvoláme: "Pozor, liška!". Všechny děti běží k provazu, podlezu ho a snaží se ukrýt do bezpečí před liškou, která na naše zavolání vybíhá ze svého doupěte a honí kuřata.

- Básnička s pohybem „Kuře“



## BÁSNIČKA S POHYBEM KUŘE

**Puťa, puťa, puť** (tůkáme prstem do dlaně).  
**přeji dobrou chuť** (mlaskneme)  
**Zrnka zobu zoby zob** (tůkáme palcem a ukazováčkem o sebe - jako zobáček),  
**panimámo ještě hod'** (naznačíme rukou, jak házeme zrní).  
**Běží kolem sestřička** (běžíme na místě),  
**žlutoučká je celičká** (ukážeme na něco žlutého).  
**Naše máma slepice** (řekneme "kokodák"),  
**sezobala nejvíce** (tůkáme rychle prstem do dlaně).

Básnička z knihy: Hádanky od srdíčka

• „Písnička Slepíčí“

## PÍSNÍČKA SLEPIČÍ

Marie Kružíková



- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Ta jar-ní pís-nič-ka sle-pi-čí, | ta s kaž-dým ko-hou-tem za-cvi-čí. |
| 2. Ku-řa-ta hem-ží se u plo-tu,    | hle-da-jí ně-ja-kou do-bro-tu.     |
| 3. Ko-hou tek na pá-tou ho-di-nu   | bu-dí svou ve-li-kou ro-di-nu.     |
| 4. Na dvor-ku pip-ky se haš-te-ří, | dá-me jim zr-níč-ka k ve-če-ří.    |



Ko-ko-ko - dák,	ko ko ko - dák,	ko-ko-ko,	ko-ko-ko,	ko-ko-ko - dák
Pi-pi-pi - pí,	pi-pi-pi - pí,	pi-pi-pi,	pi-pi-pi,	pi-pi-pi - pí.
Ky-ky-ry - ký,	ky-ky-ry - ký,	ky-ky-rý,	ky-ky-rý,	ky-ky-ry - ký.
Ko-ko-ko - dák,	pi-pi-pi - pí,	ky-ky-rý,	ky-ky-rý,	ky-ky-ry - ký.

