

 Líhneme ve školce



Zpracovala: Andrea Mikynová

☐ CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

- Tento pětidenní projekt seznamuje děti s vývojem kuřete ve vejci a s procesem líhnutí. Děti se učí, jak se správně chovat k živým tvorům, rozvíjet pozornost, trpělivost a schopnost pozorovat změny v živé přírodě.

🌊 CÍLE PROJEKTU

- Cílem projektu je umožnit dětem prostřednictvím přímého pozorování pochopit základní principy vývoje živého tvora – kuřete.
- Projekt rozvíjí poznávání prostřednictvím porovnávání, pozorování, pokládání otázek a hledání odpovědí.
- Zároveň podporuje citový vztah dětí k živým tvorům, jemnost, trpělivost a schopnost přizpůsobit své chování potřebám zvířete. Děti se učí vnímat změny v čase, získávají první zkušenosti s biologickým cyklem a učí se odpovědnosti.

🌊 KLÍČOVÉ KOMPETENCE

- **Kompetence k učení**
 - dítě zkoumá, pozoruje, porovnává, ptá se a hledá odpovědi
 - získává nové poznatky z přímé zkušenosti
- **Kompetence komunikativní**
 - dítě vyjadřuje své dojmy, pocity, zážitky
 - rozšiřuje slovní zásobu (líheň, kvočna, kuřecí zárodek...)
- **Kompetence sociální a personální**
 - dítě spolupracuje ve skupině, podílí se na pozorování
- **Kompetence činnostní a občanské**
 - dítě ví, jak se chovat k živým tvorům, dodržuje dohodnutá pravidla
- **Kompetence k řešení problémů**
 - dítě přemýšlí, co kuřátko potřebuje

🌊 VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

- **Dítě a jeho psychika**
 - popis a pojmenovávání částí vejce a kuřete
 - rozvoj slovní zásoby
 - vyjadřování pocitů a zážitků

- **Dítě, ten druhý a společnost**

- společné pozorování
- režim tichého pozorování
- empatie k živým tvorům
- spolupráce při skupinových hrách

- **Dítě a jeho tělo**

- jemná motorika při výtvarných činnostech
- senzomotorické a pohybové hry

- **Dítě a svět**

- seznámení s přírodními procesy
- poznávání potřeb živočichů
- porozumění vývoji kuřete a životnímu cyklu
- pozorování změn
- výchova k ohleduplnosti a péči o živé tvory



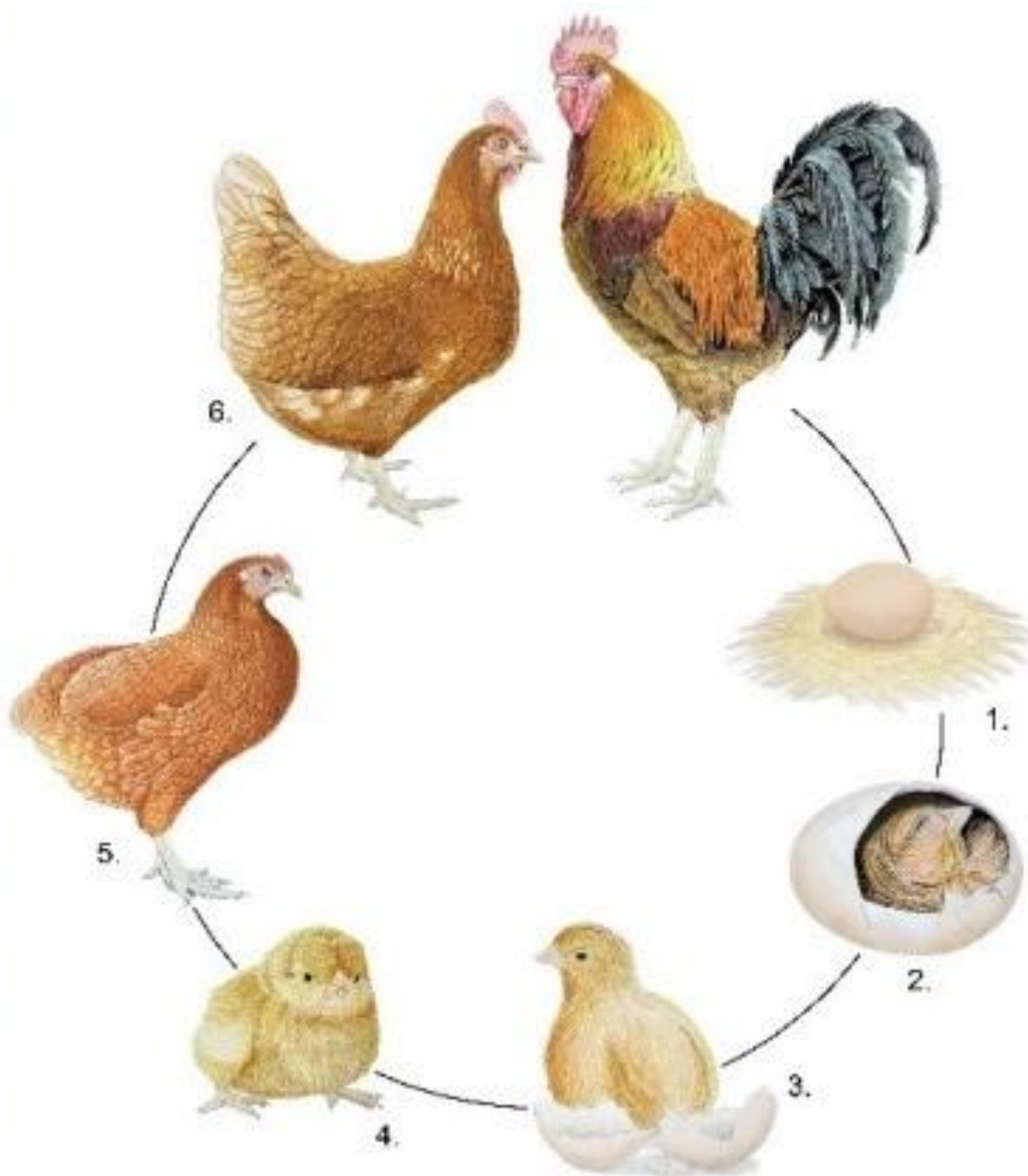
FAKTA O KUŘÁTKÁCH

- Potřebuje teplotu kolem 37,5 °C.
- Žloutek slouží jako potrava.
- Kuře si samo vytvoří prasklinku zobáčkem.
- Po vylíhnutí musí uschnout a načechrat peří.
- Umí chodit několik hodin po narození.



ZAJÍMAVOSTI O KUŘÁTKÁCH

- Kuře už ve vajíčku reaguje na zvuky.
- Před vyklubáním začne kuře



1. vejce 2. líhnutí kuřete 3. čerstvě vylíhlé kuře 4. kuřátko 5. mladá slepička
6. dospělá slepička (kvočna), dospělý kohout

klepat na skořápku.

- Slepice pozná své kuře podle hlasu.
- Kuřata mají tělesnou teplotu až 41 °C.
- Vajíčko má ochrannou blánu.
- Barva skořápky neovlivňuje vývoj kuřete.

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- **Pohádka „ O kohoutkovi a slepičce ”**

- četba, vyprávění, prohlížení ilustrací
- **příběh: „Jak to bylo, slepičko?“ (Martina Marešová)**

- **Výtvarné a pracovní aktivity**

- malování kuřátka a skořápky, koláž životního cyklu, modelování kuřátka

- **Senzomotorické hry - Hra se zrním**

- hledání, přesypání

- **Hudební činnosti**

- píseň Slepíčka

- **Pohybové činnosti**

- pohádkové jógové rozhýbání O kuřátku, hry na zahradě a stavba domů pro kuřátka

- **Jazykové činnosti**

- popis obrázků a změn během líhnutí, rozhovory o pozorování

- **Emoční činnosti**



- společné tiché pozorování, sdílení radosti a očekávání, učení jemnému dotyku a ohleduplnosti

🐣 OČEKÁVANÉ VÝSTUPY

- Dítě pozoruje a pojmenovává změny
- Dítě chápe, že živý tvor má své potřeby
- Dítě vyjadřuje zážitky slovně i výtvarně
- Dítě respektuje pravidla tichého pozorování
- Dítě přemýšlí o potřebách kuřátka