

The Devereux Early Childhood Assessment (DECA)

(for children ages 2 through 5 years)

Paul A. LeBuffe, Jack A. Naglieri

Devereuxská škála raného dětství

Jméno (kód) dítěte:

Pohlaví: Věk:Bydliště (místo, např. Praha 4, Lhotka apod.):

Počet osob v domácnosti: Počet sourozenců a jejich věk:

Dotazník vyplnil/a (role – učitelka, rodič):

Datum vyplnění:

Tento dotazník popisuje určité způsoby chování dětí. Přečtěte si je a zaznamenejte znaménkem **X**, jak **často** v **posledních 4 týdnech** se u dítěte toto chování objevilo. Nejsou tu ani správné ani chybné odpovědi.

Pokud chcete udělat opravu své odpovědi, přeškrtněte odpověď a zvolte novou odpověď.

	Nikdy	Výjimečně	Občas	Často	Velmi často
1. Chová se tak, že dospělí se na něj/ni usmívají či o něj/ni projevují zájem.					
2. Naslouchá ostatním či jim prokazuje úctu.					
3. Ovládá svůj hněv.					
4. Působí smutně či netečně, i když se děje něco veselého.					
5. Projevuje důvěru ve své schopnosti (říká například: „Já to umím.“).					
6. Mívá záchvaty vzteku.					
7. I přes počáteční nezdary se nevzdává. (Projevuje vytrvalost.)					
8. Působí, jako by jej/ji ostatní děti či dospělí nezajímali.					
9. Používá neslušné či urážlivé výrazy.					
10. Zkouší různé způsoby řešení problému.					
11. Vypadá šťastně či nadšeně, vidí-li své rodiče či opatrovníky.					
12. Ničí nebo poškozuje věci.					
13. Zkouší či vyžaduje nové věci a činnosti.					
14. Projevuje city k blízkým dospělým osobám.					
15. Iniciuje či organizuje hru s ostatními dětmi.					
16. Projevuje trpělivost.					
17. Žádá dospělé, aby si s ním hráli nebo mu četli.					
18. Nedokáže se déle soustředit.					

Tento dotazník popisuje určité způsoby chování dětí. Přečtěte si je a zaznamenejte znaménkem **X**, jak **často v posledních 4 týdnech** se u dítěte toto chování objevilo. Nejsou tu ani správné ani chybné odpovědi. Pokud chcete udělat opravu své odpovědi, přeškrtněte odpověď a zvolte novou odpověď.

	Nikdy	Výjimečně	Občas	Často	Velmi často
19. Dokáže se podělit s ostatními dětmi.					
20. Dokáže zvládnout frustraci.					
21. Pere se s ostatními dětmi.					
22. Snadno se rozruší nebo se dá do pláče.					
23. Projevuje zájem naučit se něco nového.					
24. Důvěřuje blízkým osobám a věří tomu, co říkají.					
25. Přijme jinou možnost, pokud nelze splnit jeho původní volbu.					
26. Je-li třeba, vyhledá pomoc ostatních dětí či dospělých.					
27. Ublíží ostatním slovně či fyzicky.					
28. Spolupracuje s ostatními.					
29. Dokáže se uklidnit.					
30. Je roztěkaný.					
31. Samostatně se rozhoduje.					
32. Při hře s ostatními působí šťastně.					
33. Vybírá si úlohy, které jsou pro něj/ni náročné.					
34. Těší se na činnosti doma či ve škole (například na výlet či oslavu narozenin).					
35. Dotýká se ostatních dětí či dospělých způsobem, který vám připadá nevhodný.					
36. Dává najevo preferenci určité dospělé osobě (má nějakou osobu oblíbenou) – např. některá učitelka či rodič.					
37. Umí si hrát s ostatními.					
38. Pamatuje si podstatné informace.					