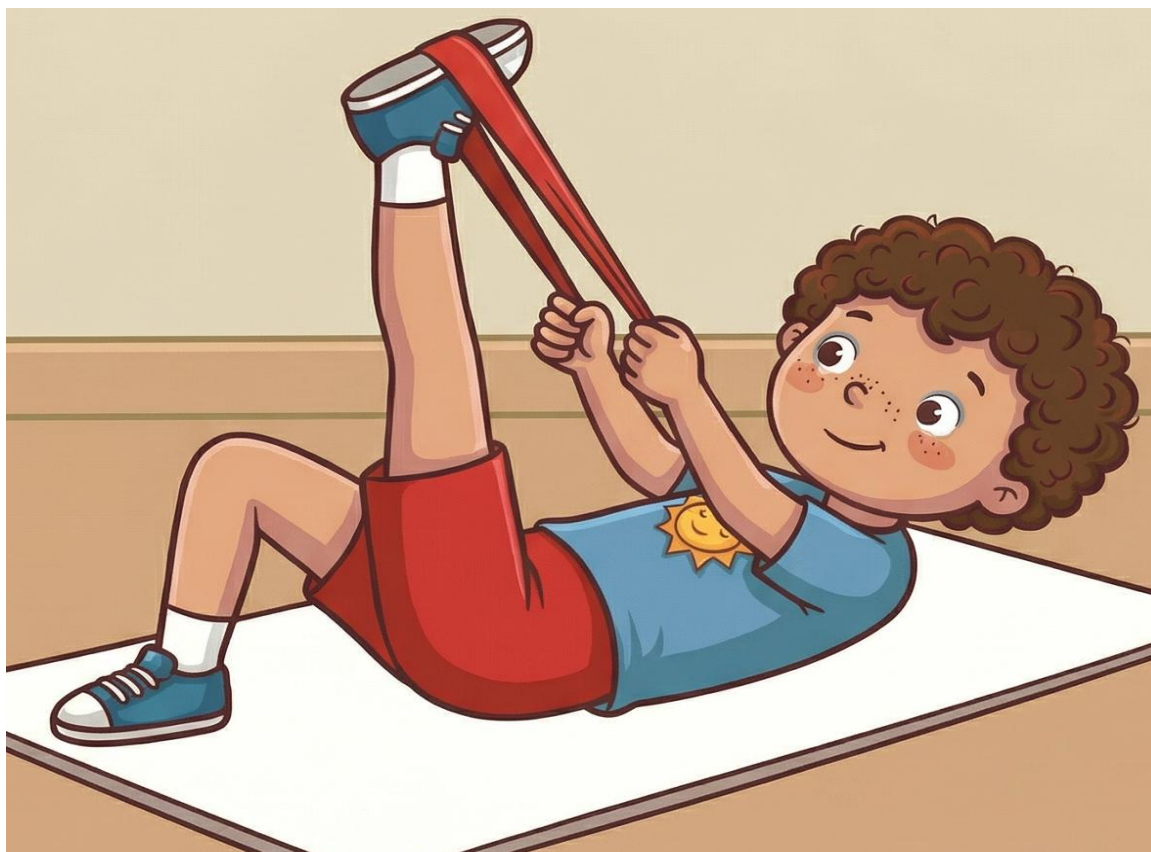


## Čerstvé zprávičky z Barevné, Sedmikráskové a Růženko-šípkové školičky.

1. **Mateřská škola Dr. E. Beneše se stala** pilotní součástí projektu „Cvičíme podle obrázkových karet“, jehož autorkou je doc. PhDr. Hana Dvořáková, CSc..

**Důvodová zpráva:** Mateřské školy mají obtížný, ale zároveň i radostný úkol vést předškolní děti k dobrému životu. Součástí této cesty je také podporovat aktuální i budoucí zdraví dětí. Již řadu let je naše zdraví ohroženo nezdravým životním stylem a vysokým podílem nadváhy a obezity v populaci. Významným preventivním faktorem je pohyb, který je v předškolním věku základní potřebou dítěte a neoddělitelnou součástí jeho života. Zároveň má pohyb v tomto věku nezastupitelnou roli ve vývoji dítěte nejen v tělesné, ale i psychické a sociální oblasti. Potvrzeny jsou pozitivní vlivy nejen na kosti, svaly, vnitřní orgány, ale i na rozvoj mozkových asociací, na kognitivní procesy a na rozvíjení vztahů. Pohyb proto patří do režimu mateřské školy co nejčastěji.



2. **Mateřská škola Dr. E. Beneše připravila** čtyři speciálně zaměřené vzdělávací projekty.

**Důvodová zpráva:** Jako doplněk školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání nabídla mateřská škola dětem čtyři speciální vzdělávací projekty.

### **„ Ferda mravenec a jeho svět“**

Projekt seznamuje děti se životem mravenců jako součástí přírody. Děti se učí pozorovat, porovnávat, spolupracovat a chápat význam malých živočichů v ekosystému. Téma podporuje přirozenou zvědavost, rozvíjí environmentální citění a sociální vztahy.



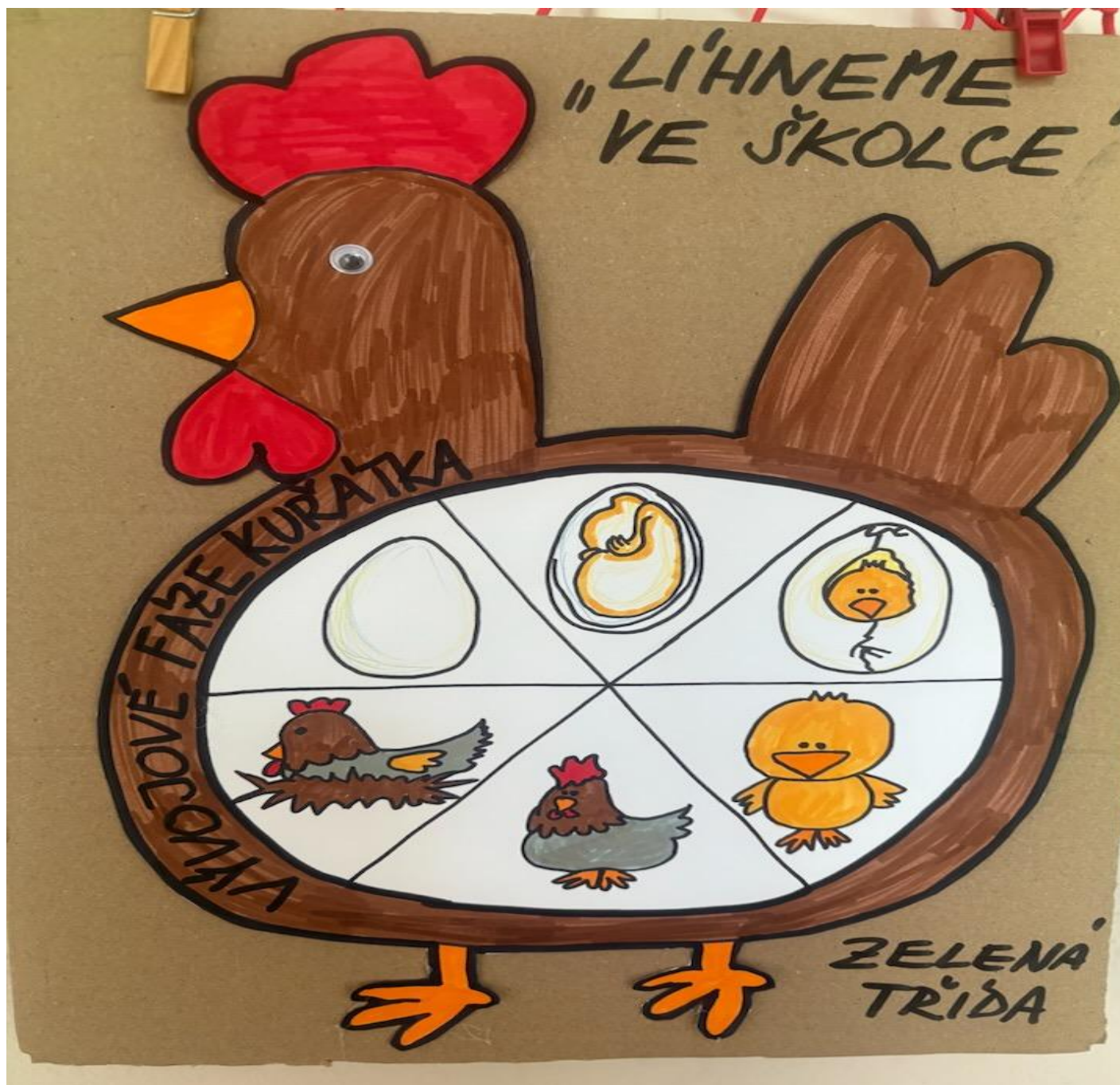
### **„ Z housenky motýlem“**

Projekt je zaměřen na přímé pozorování proměny housenky v motýla. Děti budou mít možnost sledovat celý proces vývoje – od housenky, přes kuklu až po vylíhnutí motýla. Projekt probíhá formou prožitkového učení a podporuje přirozenou dětskou zvědavost.



### **“ Líhneme ve školce”**

Projekt seznamuje děti s vývojem kuřete ve vejci a s procesem líhnutí. Děti se učí, jak se správně chovat k živým tvorům, rozvíjet pozornost, trpělivost a schopnost pozorovat změny v živé přírodě.



### „Kocour Mikeš a jeho dobrodružství“

Tento celoroční projekt provází děti příběhy a dobrodružstvími Kocoura Mikeše během celého školního roku. Postava Mikeše se stává součástí každodenního života ve třídě – čteme mu příběhy, zapojujeme ho do her a aktivit a společně s dětmi prožíváme situace inspirované knihou. • Každý pátek si jedno z dětí vylosuje plyšového Kocoura Mikeše a odnese si ho domů

společně s Mikešovým deníčkem. Dítě spolu s rodiči během týdne zapíše nebo nakreslí, co s Mikešem zažili, mohou přidat i fotografie. • Projekt podporuje komunikaci mezi školkou a rodinou a umožňuje dětem sdílet své zážitky, rozvíjí jejich vyjadřování, fantazii i emoční prožívání. Součástí projektu jsou také výtvarné činnosti, smyslové hry, dramatizace a společná dobrodružství — včetně toho, že **Mikeš jede s dětmi i na školku v přírodě.** 🐾  
Kocoura uháčkovala babička jednoho z dětí ze žluté třídy.



### 3. **Mateřská škola Dr. E. Beneše zorganizovala** na školu v přírodě Doubice 2026.

**Důvodová zpráva:** V rámci pobytu na škole v přírodě mají děti možnost pozorovat, zkoumat, experimentovat a objevovat přírodu a vytvářet si k ní pozitivní vztah. Zvládají základní pohybové dovednosti a pohyb v různém prostředí a terénu. Ne nepodstatné je i odloučení se na určitou dobu od rodičů a být aktivní i bez jejich podpory.

### 4. **Mateřská škola Dr. E. Beneše průběžně aktivně spolupracuje** se stavbou při rekonstrukci střechy budovy na nábřeží J. Holuba.

**Důvodová zpráva:** Dne 1. dubna byla zahájena rekonstrukce střechy budovy U Šípkové Růženky. Mateřská škola z důvodů bezpečnosti dětí i zaměstnanců poskytla stavbě k dispozici celou školní zahradu. Děti chodí v době pobytu venku na vycházky a dále mají možnost navštívit školní zahradu budovy E. Beneše. Provozní zaměstnanci dle potřeby spolupracují se stavbou a konkrétní krátkodobá bezpečnostní omezení provozu budovy řeší aktuálně a na místě.



Květen 2026

Mgr. Pavla Kicková, ředitelka