

Časový rámec dne v mateřské škole

Časový rámec dne je ohraničen pouze přesným časem na jídlo, spánek a pobyt venku, jinak je pružný a přizpůsobuje se podle potřeby a plánů každodenních programů a činností.

Za každého počasí pobývají děti co nejdéle dobu venku. Zpravidla si udělají vycházku do okolí s programem (v závislosti na tématu, které mají ve vzdělávací nabídce) a vracejí se k volné hře na zahradě školy, kde využívají zahradní zařízení a hračky. Při všech aktivitách se učitelky plně věnují dětem a činnosti střídají a obohacují.

6,30 - 8,00 hodin

Scházení dětí, ranní programy, které upřednostňují spontánní a hrové činnosti. Volná hra a činnost dětí spojená s manipulační činností, zaměřená na zdravotní činnosti, smyslové a psychomotorické hry a konstruktivní činnosti.

8,00 – 8,15 hodin

Dopolední vzdělávací činnosti podle TVP, spontánní hrové činnosti. Hudební a hudebně pohybové hry a činnosti, poznávací činnosti, literární činnosti a jazykové hry a pracovní a sebeobslužné činnosti.

8,15 – 8,45 hodin

Pohybové chvílky, zdravotní cvičení, cvičení s hudebním doprovodem, relaxační cviky.

8,45 – 9,00 hodin

Přesnídávka samoobslužnou formou.

9,00 - 10,00 hodin

Dopolední vzdělávací činnosti podle vzdělávací nabídky + spontánní hrové činnosti

10,00 – 12,00 hodin

Hygiena, příprava na pobyt venku, pobyt venku s dostatkem přirozeného volného pohybu. Rozmanitá nabídka pohybových činností a aktivit, tvořivost v přírodě, vhodná a dostatečná nabídka pozorovaných jevů, vhodná organizace z hlediska bezpečnosti dětí.

Hygiena, sebeobslužné činnosti, příprava na oběd.

12,00 – 14,30 hodin

Oběd, hygiena, převlékání, příprava na odpočinek, čtení pohádek, odpočinek na lehátku, diferencovaný spánek (respektování individuální potřeby spánku), nabídka klidných volných činností. Úklid lůžkovin, převlékání, hry dle výběru dětí, grafomotorická cvičení.

14,30- 15,00 hodin – hygiena, odpolední svačina

15,00 – 17,30 hodin

Pracovní a sebeobslužné činnosti, protahovací a rehabilitační cvičení, volné činnosti a hry, individuální činnosti a práce s dětmi se speciálními potřebami, rozcházení dětí, průběžná komunikace s rodiči. Spontánní hrové aktivity podle potřeb a zájmů dětí. Do činností dítě není nucené, ale pokud si zvolí, je vedeno k dokončení své práce a úklidu hraček.

V Kralupech nad Vltavou dne 2. 9. 2020

Mgr. Pavla Kicková
ředitelka MŠ