EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

„Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ“
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000523

8. Setkání - říjen/2017

Místo konání: **Centrum kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti**
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Dr. E. Beneše 694, Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace

Datum konání: 25. 10. 2017

Vedoucí pracovnice CKP: Mgr. Pavla Kicková, Bc. Eva Staňková

Téma: **„Kniha přítel dítěte“**

Cíl: **Seznámit pedagogy i rodiče s moderní literaturou pro děti**
aneb
co, jak a kdy číst dětem

Čas konání : 15.00 – 18.00 hod. (3 hod.)

Forma setkání: přednáška

Počet podpořených osob na setkání: 11

„Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ“
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000523

Zápis ze setkání:

Dne 25 10. 2017 proběhlo setkání v našem Centru kolegiální podpory o celkovém počtu účastníků 12 (11 podpořených osob + 1 vedoucí pracovnice CKP). Setkání se zúčastnil jeden zástupce rodičovské veřejnosti. Toto setkání bylo zdokumentováno fotografiemi a zápisem.

Obsah setkání:

1. **Přivítání podpořených pedagogů a rodičů**

   Představení odborného experta – Zuzany Kupcové

2. **Seznamování s knihami**

   2.1. Obrázkové knihy – Pavel Čech, Petr Horáček – výtvarné zpracování – první setkání dítěte s výtvarnem, problematikou je velikost knih, která je pro běžné – demonstrativní použití nevyužitelná, je vhodnější pracovat v malé skupině.
   P. Horáček – jeho knížky lze velmi dobře v týdenním projektu zpracovávat formou koláží

   2.2. Zahraniční literatura – není třeba se obávat, i když neznáme jazyk – sledujeme, jak děti čtou obrázky a vyvozují, usuzují

   2.3. Klasické pohádky – zpřístupnit dětem klasické verze

   2.4. Autorské pohádky – J. Kahoun – Co se zdá medvědům

   2.5. Environmentální pohádky – D. Krolupperová

   2.6. Naučné knihy – E. Stará

   2.7. Poezie – S. Silverstein

   2.8. Příběhy dětí – L. Rožnovská – jak dětem zprostředkovat poznání, nejsem v tom sám

   2.9. Příběhy o dětech s handicapem – K.Kerekesová, K. Moláková, A. Salmela

   2.10. Těžší témata v dětské literatuře – I. Březinová (nemoc, stáří)
   M. Špinková

3. Diskuze

3.1. Jak vlastně děti čtou obrázkové knihy?
3.2. Jak a kde zjistit jaké knihy kupovat?
3.3. Co bych si z nabízené literatury chtěla sama přečíst?

Výstupy

1. Seznam dětských knih (podle návrhu Zuzany Kupcové), které by v MŠ neměly chybět
2. Pedagog by měl knihu znát, než ji začne dětem číst nebo alespoň prolistovat
3. „ Nejlepší knihy dětem“ – výběr z českých knih pro děti a mládež

   www.nejlepsiknihydetem.cz
4. Pedagog by se měl vždy zamýšlet, jaké situace vytváří dětem
5. Jaké jsou nejlepší organizační metody – a) nejdříve si zkoušíme nakreslit o čem to bude
   b) jak by to mohlo být dál
6. Kateřina Šafránková – semináře o čtenářství

V Kralupech nad Vltavou 25. 10. 2017 Zapsala: Mgr. Pavla Kicková