EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

„Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ“
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000523

18. Setkání - říjen/2018

Místo konání: **Centrum kolegiální podpory v oblasti čtenářské pregramotnosti**
MATEŘSKÁ ŠKOLA, ul. Dr. E. Beneše 694, Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace

Datum konání: 31. 10. 2018

Vedoucí pracovnice CKP: Mgr. Pavla Kicková, Bc. Eva Staňková
Expert: Mgr. Pavla Srnská

Téma: **„Projektování a čtenářská pregramotnost v mateřské škole“**

Cíl: **Podpora komunikačních dovedností, spolupráce a sociálních vztahů**

Čas konání : 15.00 – 18.00 hod. (3 hod.)

Forma setkání: prezentace pomocí Prowise a diskuze

Počet podpořených osob na setkání: 16

„Podpora vzájemného učení pedagogů MŠ“
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000523

Zápis ze setkání:

Dne 31. 10. 2018 proběhlo setkání v našem Centru kolegiální podpory o celkovém počtu účastníků 19 (16 podpořených osob + 2 vedoucí pracovnice CKP + 1 expert). Toto setkání bylo zdokumentováno fotografiemi a zápisem.

Obsah setkání:

1. **Přivítání zúčastněných kolegyň**
2. **Představení přizvaného experta – Mgr. Pavla Srnská**

2.1. Projektování v mateřské škole – jak na to?

„ Letem světem“ - projekt na 1 rok
- společná úvaha a diskuze pedagogů i provozních zaměstnanců nad výběrem tématu (inspirace: nakladatelství Nenuda, časopis Vildů svět, Leona Marcinko: Strašidla a pohádkové bytosti – Portál 2005
- mapa Evropy – tematické celky – jednotlivé státy – součástí popisky – vizualizace slovo spojené s obrazem - pojmy
- prohlídka prostředí mateřské školy – jeden z výchovných a vzdělávacích činitelů

2.2. Čím začít? Zvolit si maskota, pojmenovat ho, starat se o něj, půjčovat si na víkend domů – rozvoj komunikace a sociálních vazeb
Na co se zaměřit? Knihy, stavby, jídlo, hudba, typický symbol
Z čeho vycházet? Z příběhu
Co používat? Materiál sám je inspirací a rozvíjí dětskou fantazii
Na co nezapomenout? Na legraci a zábavu
Výtvarné práce – doprovodit komentářem dětí
Co zakomponovat? Vnímání všemi smysli – ochutnávka zdravých potravin
Spolupracovat – projektová práce podporuje skupinovou kooperaci
Experimentovat - ocet, soda, jar (sodu zabalit do papírového ubrousku)-popisovat
Improvizovat – reagovat na podněty dětí
Pobyt venku – hledání přírodních materiálů
Propojovat – vzdělávací činnosti ve třídě a venku
Archivovat – veškerý materiál, výrobky dětí – třídit, skladovat
Dramatizovat – inspirovat se každým příběhem – střídání rolí, prožívání
Co má vše doprovázet? Hudba – klavír, flétna, kytara
Prezentovat – samo sebe a své vědomosti a schopnosti

2.3. Studijní materiály – fotodokumentace, publikace

3. Diskuze

Jak motivovat děti k účasti na projektu?

Kde skladovat výrobky?

Kde a jak se shání sponzoři?

Jak vytvořit komunitní školu?

Zapsala: Mgr. Pavla Kicková

V Kralupech nad Vltavou 31. 10. 2018