

Příprava na školu aneb 4 rady dětského psychologa PhDr. Václava Mertina

Dítě

Vzdělávání a výchova dítěte je celoživotní činnost, do předškolního období, tedy do 6 let věku života spadá její nejdůležitější část, kterou by žádný rodič neměl promeškat. Vychovávat znamená být s dítětem každý den a za všech životních situací, nosit ho, mazlit se s ním, chodit na procházku...a při všech těchto činnostech na něj mluvit.

Hračka

Velkým pomocníkem v utváření vztahu mezi dítětem a dospělým je správná hračka, která navozuje potřebu společné hry dítěte a dospělého. Je vhodné, když je hračka reálná, tzn., odráží realitu prostředí, které dítě obklopuje. Pokud si dospělý hraje s dítětem a dobu hry postupně prodlužuje, dítě se déle soustředí, což je základ pro soustředění se ve škole.

Knížka

Společné čtení začíná po narození. Rodič si s dítětem prohlíží leporelo (skládací kniha), ukazuje na obrázky, které pojmenovává:

- 1) Haf, haf 2) To je pes 3) Jak dělá pes?

Výsledkem toho procesu je, že dítě odpoví haf, haf a psa na obrázku ukáže. Tím získá rodič zpětnou vazbu, že si dítě pod slovem pes představí domácího mazlíčka.

Čtení a jeho kvalita závisí právě na slovní zásobě a správném chápání pojmů. Rozšiřování slovní zásoby pomáhá, když dospělý dítěti předčítá a to nejen v předškolním, ale i v mladším školním věku (1. – 3. třída základní školy). Domácí úkoly z čtení jsou nejdůležitější. Každá přijímací zkouška nebo test znalostí je založen na stejném principu. Správně si přečíst zadání, pochopit ho a úkol v časovém limitu vykonat.

Pohyb

Rozvoj hrubé motoriky – nechat dítě chodit, běhat, překonávat překážky a jemné motoriky – svlékat se a oblékat, uklízet si hračky i věci denní potřeby, pomáhat s běžnými domácími pracemi. Grafomotorika není samospasitelná, ale pokud dítě nedrží správně pastelku, je nutné nesprávný úchop opravovat, aby nedošlo k jeho upevnění.